



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

# **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ « ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΜΟΥΣΕΙΟ »**

**ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ»**

**ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΟΓΚΖΑ  
ΜΑΡΙΝΤΑ ΕΡΓΑΖΑΚΗ**

**ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟ ΜΟΥΣΤΑΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013**



# ΜΕΡΟΣ Α

## ΑΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ

- Διδακτικοί - μαθησιακοί στόχοι είναι:
- Να κατανοήσουν τα μικρά παιδιά ότι τα σκουπίδια...
- ✓ μπορούν να διαχωριστούν σε δύο διαφορετικές κατηγορίες  
με κριτήριο το υλικό από το οποίο αποτελούνται  
(φυσικό ή τεχνικό)
- Να διαπιστώσουν μέσα από εμπειρικό έλεγχο ότι τα σκουπίδια των δύο διαφορετικών κατηγοριών έχουν διαφορετική τύχη μέσα στο χώμα



# ΗΜΕΡΑ:6-2-2013

## ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Στην ερώτηση, τι πετάμε στα σκουπίδια στο σπίτι μας, τα παιδιά απάντησαν:  
Χαρτιά, φλούδες από φρούτα, κουτιά από γάλα, χαλασμένο ψωμί, σακούλες από κρουασάν, φαγητά, παλιά παιχνίδια, μακαρόνια, πλαστικά ποτήρια ,χαλασμένους μαρκαδόρους κ.α
- Στην ερώτηση, όταν γεμίσουμε μία σακούλα με σκουπίδια στο σπίτι, τι την κάνουμε, απάντησαν:
  - ✓ Την πετάμε στον κάδο που είναι έξω από το σπίτι μας, στον σκουπιδοτενεκέ, σε έναν κουβά, στην χωματερή, σε άλλα σκουπίδια κ.α
- Στην ερώτηση που τα πάει ο σκουπιδιάρης, απάντησαν:
  - ✓ Στον υπόνομο, σε άλλο σκουπιδοτενεκέ, εκεί που έχει πολλά σκουπίδια, σε μια τρύπα, στον δήμο, σε ένα μαγαζί, ενώ τα περισσότερα παιδιά δεν ήξεραν να απαντήσουν
- Στην ερώτηση, τι γίνονται τα σκουπίδια εκεί που τα πάει ο σκουπιδιάρης, τα παιδιά απάντησαν:
  - ✓ Τους βάζουν φωτιά και γίνονται στάχτη, εξαφανίζονται ,γίνονται κομμάτια, τίποτα βρέχονται και τα τρώνε τα ποντίκια, τα πατάνε στο μηχάνημα, ενώ τα περισσότερα δεν ήξεραν να απαντήσουν.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Α

ΗΜΕΡ:18-2-2013

ΤΙ ΠΕΤΑΜΕ ΣΤΟ ΚΑΛΑΘΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ;

ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΙΔΙΑ;



## ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΟΜΑΔΕΣ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ!!!

- ΑΝΤΡΕΑΣ: Να κάνουμε μια ομάδα με φαγητά που τρώγονται και μια με αυτά που πίνονται.
- ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ: Να κάνουμε μια ομάδα από κουτιά που έχουν μέσα ότι πίνουμε, μια ομάδα με ζωγραφιές, μια με φαγητά.
- ΡΑΝΙΑ: Να κάνουμε μια ομάδα με χαρτοπετσέτες, μια ομάδα χαρτιών (ζωγραφικής).
- ΔΙΟΝΥΣΗΣ: Μια ομάδα με αυτά που πίνουμε
- ΘΟΔΩΡΗΣ: Μια ομάδα με χαρτιά (κουτιά από γάλα , από χυμό ,χαρτιά ζωγραφικής), μια ομάδα με τα ψίχουλα και τη μπανάνα, μια με τα πλαστικά μπουκάλια και μια με το αλουμινένιο κουτάκι.



# ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ

Καταλήγουμε στο συμπέρασμα:

- ότι υπάρχουν σκουπίδια που προέρχονται από υλικά του ανθρώπου (αυτά δηλ. που οι άνθρωποι φτιάχνουν σε εργοστάσια ).
- και αυτά που είναι φτιαγμένα από υλικά της φύσης (υπολείμματα τροφής).



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

ΗΜΕΡΑ 18-2-2013

ΤΙ ΘΑ ΠΑΘΟΥΝ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΟΤΑΝ ΤΑ ΣΚΕΠΑΣΕΙ ΤΟ ΧΩΜΑ;  
Καταιγισμός ιδεών-προβλέψεις παιδιών

- Θα χαλάσουν
- Θα τα πατήσουν και θα σπάσουν
- Θα γεμίσουν με χώμα
- Θα γεμίσουν ζουζούνια
- Θα βραχούν
- Θα λασπώσουν
- Θα γίνουν κομμάτια
- Θα μουχλιάσουν
- Δεν ξέρω
- Τίποτα
- Θα αρρωστήσουν
- Μπορεί να φυτρώσει κάτι άλλο
- Θα σκληρήνουν
- Θα φύγουν τα χρώματα
- Θα τρυπήσουν
- Θα γίνουν μαύρα





## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

ΗΜΕΡ: 19-2-13

ΠΩΣ ΘΑ ΔΟΥΜΕ ΤΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ;

- Να τα θάψουμε στην αυλή μας!!!
- Να κάνουμε ένα πείραμα.

Μετά από παρότρυνση της νηπιαγωγού τα παιδιά αποφάσισαν να τα θάψουν σε μικρές γλάστρες για να τα παρακολουθούν ευκολότερα.

- Για το πείραμα χρειαστήκαμε: χώμα, γλαστράκια και σκουπίδια από υλικά της φύσης και από υλικά του ανθρώπου





ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΛΟΙΠΟΝ ΟΤΑΝ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ  
ΘΑΒΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΧΩΜΑ;



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

## ΣΤΗΣΙΜΟ ΕΜΠΕΙΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

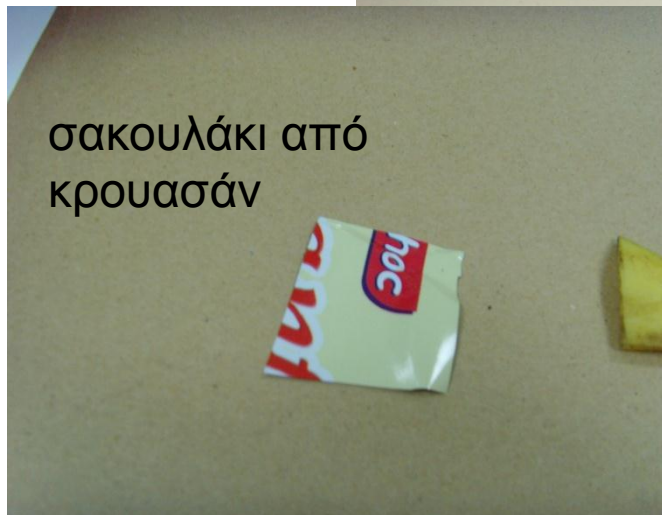




ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ  
ΤΡΙΩΝ, ΟΠΟΥ ΤΟ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΑΝΕΛΑΒΕ ΝΑ ΘΑΨΕΙ ΕΝΑ  
ΥΛΙΚΟ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



# ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΠΟΥ ΘΑΨΑΜΕ: ΥΛΙΚΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ





ΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΚΑΘΕ ΥΛΙΚΟ ΧΩΡΙΣΤΑ ΣΕ ΕΝΑ ΓΛΑΣΤΡΑΚΙ ΚΑΙ ΤΟ ΓΕΜΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΧΩΜΑ. ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟ ΓΛΑΣΤΑΚΙ ΚΑΙ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΤΟ ΔΙΣΚΟ.



# ΡΙΧΝΟΥΜΕ ΛΙΓΟ ΝΕΡΑΚΙ



ΤΑ ΣΚΕΠΑΖΟΥΜΕ ΜΕ ΑΛΟΥΜΙΝΟΧΑΡΤΟ ΚΑΙ ΑΝΟΙΓΟΥΜΕ ΜΙΚΡΕΣ  
ΤΡΥΠΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΠΑΝΩ





## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

ΗΜΕΡ: 27-5-13

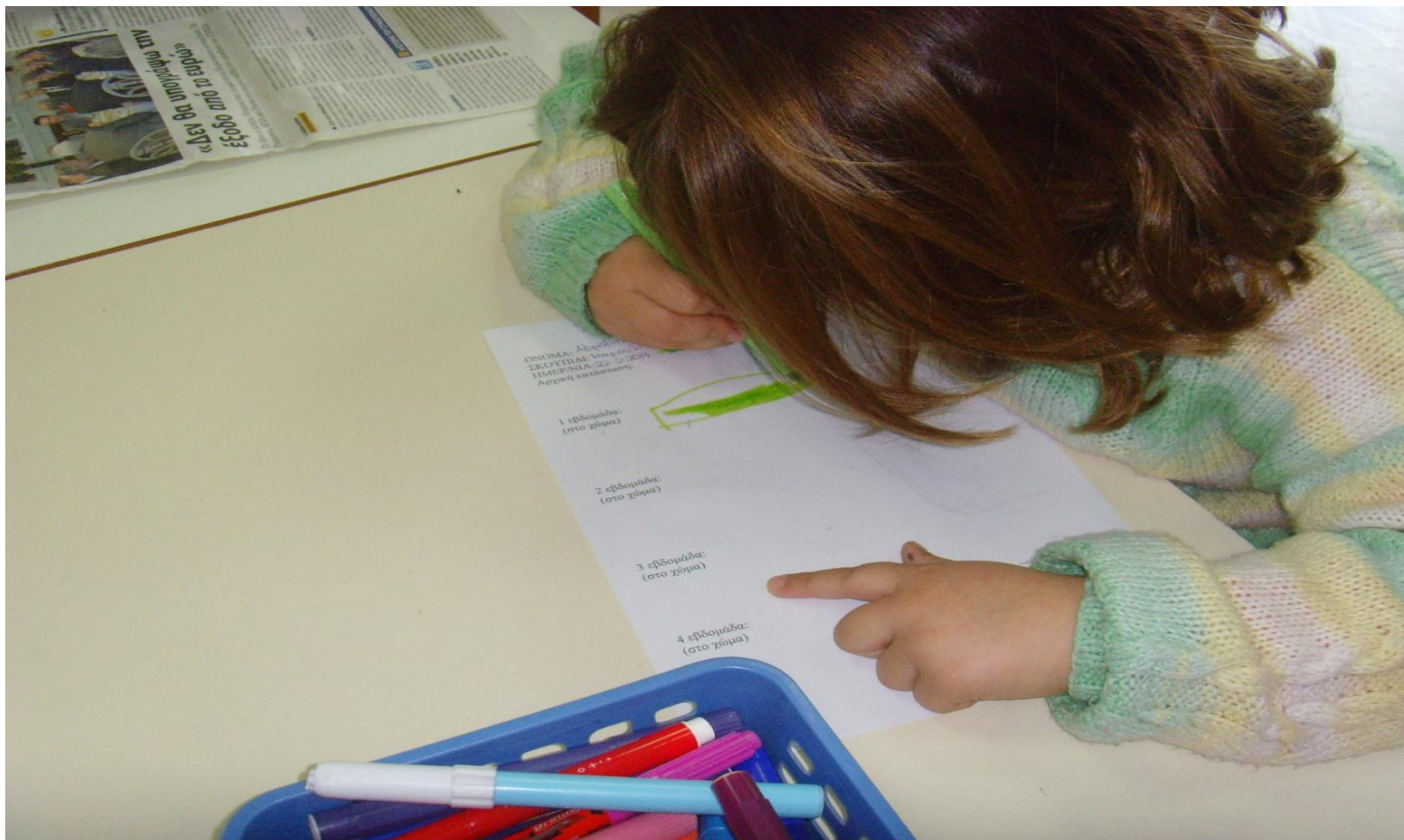
ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΡΝΕΙ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΤΟ ΔΙΣΚΟ ΜΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΕΙ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΑ ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΕΘΑΨΕ(ΧΡΩΜΑ, ΜΕΓΕΘΟΣ, ΣΧΗΜΑ ,ΥΦΗ).



ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΕ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΝΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ.







Ατομική καταγραφή

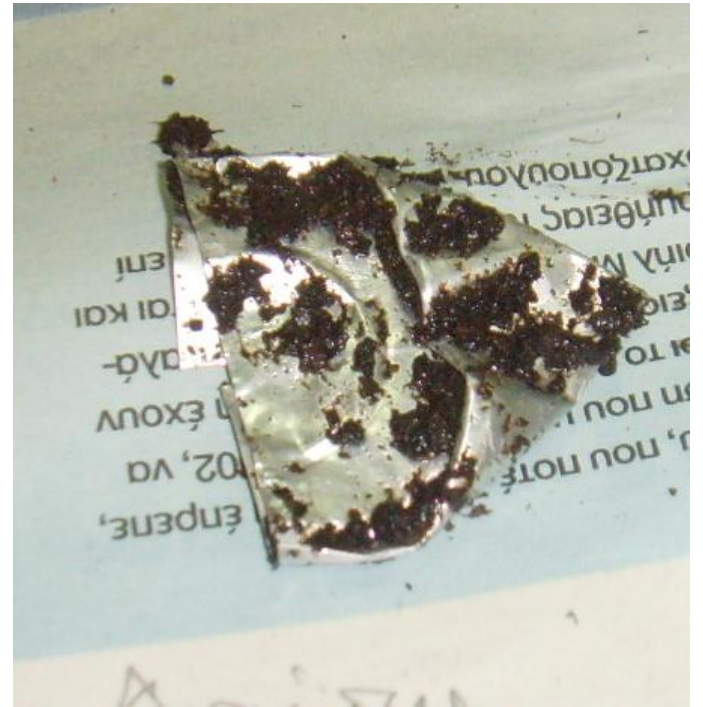




μαρούλι



μπανάνα





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5  
ΗΜΕΡ:5-3-2013  
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ



# ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΜΙΚΡΑΙΝΟΥΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΧΡΩΜΑ





# ΤΟ ΨΩΜΙ ΣΚΟΡΠΙΣΤΗΚΕ, ΕΓΙΝΕ ΚΟΜΜΑΤΑΚΙΑ





Η ΜΠΑΝΑΝΑ ΜΑΥΡΙΖΕ ΚΑΙ ΕΓΙΝΕ ΠΙΟ ΜΙΚΡΗ.



# ΤΟ ΚΑΠΑΚΙ ΔΕΝ ΕΠΑΘΕ ΤΙΠΟΤΑ!





# ΤΟ ΤΣΙΓΚΑΚΙ ΓΕΜΙΣΕ ΜΕ ΧΩΜΑ.



ΤΟ ΣΑΚΟΥΛΑΚΙ ΔΕΝ ΕΠΑΘΕ ΤΙΠΟΤΑ!





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΑ:13-3-2013

ΕΚΠΛΗΞΗ ΜΕΓΑΛΗ,ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΒΡΗΚΑΝ ΤΙΠΟΤΑ ΣΤΟ ΧΩΜΑ!



ΝΑ ΚΑΙ Η ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗΣ!!

ΣΚΟΥΛΙΚΙΑ ΠΑΝΤΟΥ!!

ΔΙΟΝΥΣΗΣ:ΑΥΤΑ ΦΑΓΑΝΕ ΣΙΓΟΥΡΑ ΤΟ ΨΩΜΙ ΜΟΥ!



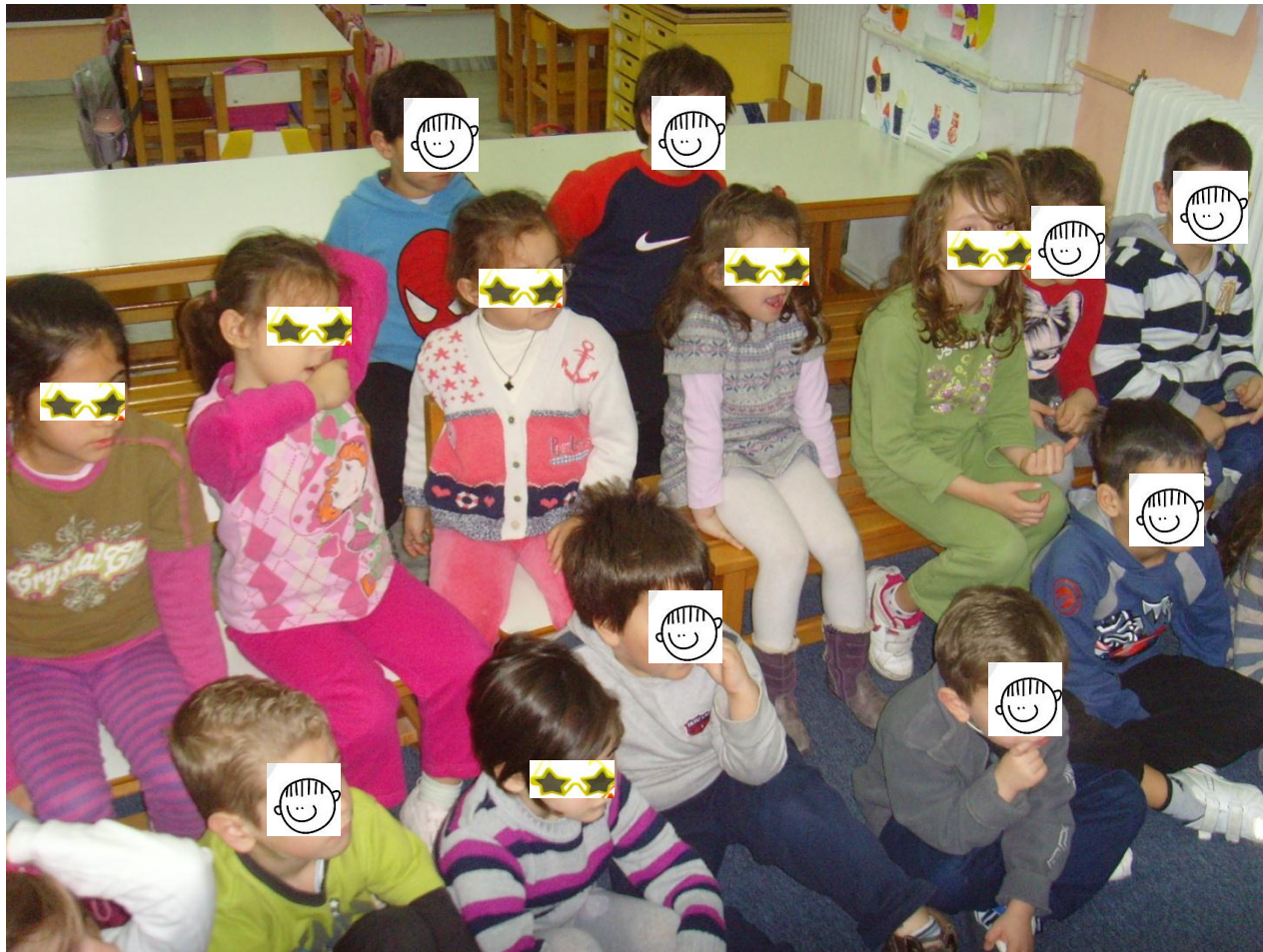


ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ  
ΗΜΕΡ:20-3-2013  
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΜΕ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΖΙ





ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ Η ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ  
ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΤΙΣ  
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

ΗΜΕΡ:21-3-2013

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΥΧΗ ΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΧΩΜΑ

Η δραστηριότητα αυτή κλείνει με ένα παραμύθι και τα συμπεράσματα της κάθε ομάδας, ώστε να διατυπωθεί η ιδέα στόχος:

- Τα υλικά της φύσης μικραίνουν και τελικά εξαφανίζονται, τα τρώνε τα σκουλήκια που είναι μέσα στο χώμα και γίνονται χώμα.
- Τα υλικά του ανθρώπου δεν παθαίνουν τίποτα ,γιατί δεν μπορούν να τα φάνε.



ΟΜΩΣ ΓΙΑΤΙ ΤΕΛΙΚΑ ΒΑΛΑΜΕ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΔΙΣΚΑΚΙ ΚΑΙ  
ΓΙΑΤΙ ΑΝΟΙΞΑΜΕ ΤΡΥΠΟΥΛΕΣ ΣΤΟ ΑΛΟΥΜΙΝΟΧΑΡΤΟ;

- Επειδή τα ζωάκια που ήταν στα γλαστράκια μας έπρεπε...
- Να παίρνουν λίγο αέρα και να πίνουν λίγο νερό.



## ΜΕΡΟΣ Β

### ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

- Διδακτικοί-μαθησιακοί στόχοι:
  - Να μάθουν τα παιδιά ότι τα σκουπίδια...
  - ✓ φυσικής προέλευσης πάνε στον πράσινο κάδο, ενώ τα μη φυσικής προέλευσης πάνε στον μπλέ κάδο
  - Να μάθουν ότι...
  - ✓ Σκουπίδια του πράσινου κάδου πηγαίνουν στη χωματερή(οπου ενταφιάζονται)
  - ✓ ενώ του μπλέ κάδου σε εργοστάσια ανακύκλωσης



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ1

ΗΜΕΡ:28-3-2-13

ΕΙΝΑΙ ΟΛΟΙ ΟΙ ΚΑΔΟΙ ΙΔΙΟΙ; ΓΙΑΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ  
ΚΑΔΟΥΣ, ΜΗΠΩΣ ΜΑΣ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΕ ΚΑΤΙ;  
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΚΑΔΩΝ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.





# ΤΙ ΠΕΤΑΜΕ ΣΤΟΥΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙ ΣΤΟΥΣ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟΥΣ; ΣΥΖΗΤΗΣΗ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

ΗΜΕΡΑ: 4-4-2013

ΠΟΥ ΠΑΝΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟΥ;

ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ: ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΣΩΤΟΥ ΜΑΖΕΒΟΥ.





# ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟΥ



# ΧΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

ΗΜΕΡΑ: 8-4-2013

ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΚΟΥΣ ΜΑΣ ΚΑΔΟΥΣ!  
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ  
ΚΑΔΟΥ.





# ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: Ο ΚΥΡΙΟΣ ΜΠΕΝ, Η ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

ΗΜΕΡ:9-4-2013

ΤΙ ΑΛΛΟ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ;

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΤΟΥ ΜΠΛΕ  
ΚΑΔΟΥ;





# ΕΝΑ ΚΑΡΑΒΑΚΙ!





# ΛΟΥΛΟΥΔΑΚΙΑ!







# ΚΟΥΚΛΕΣ!





ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ :  
«ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ».



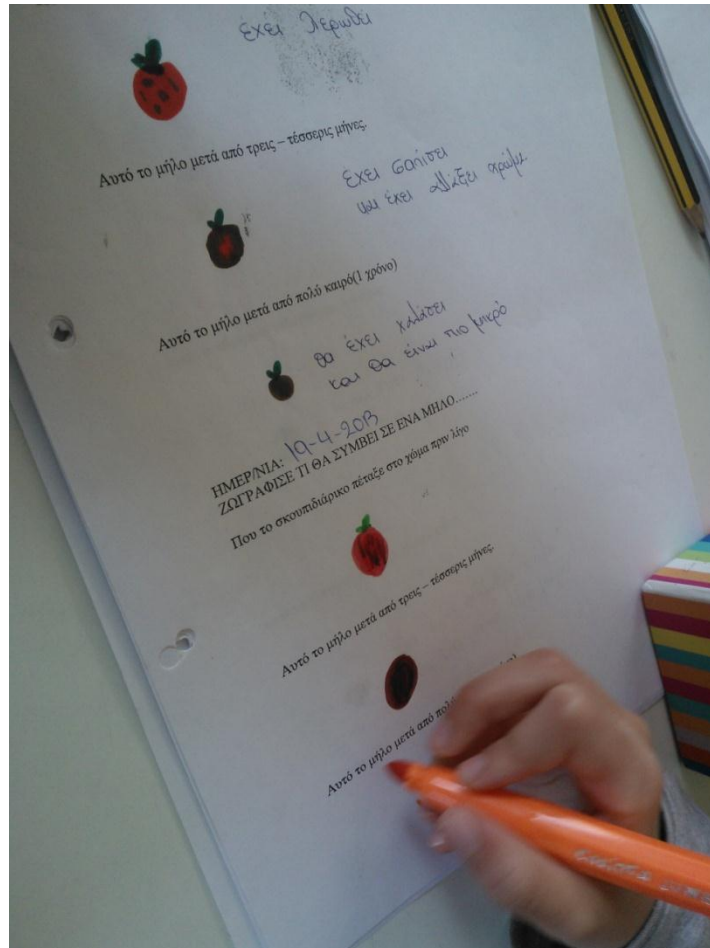
ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΠΗΡΑΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑ  
ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ.  
ΜΠΡΑΒΟ ΠΑΙΔΙΑ!!!





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΓΙΝΕ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΧΩΜΑ (ΜΕ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ) ΚΑΙ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ ΑΝΑ ΚΑΔΟ.





## ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ΓΙΑΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΕΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ

- ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΜΑΖΕΥΟΝΤΑΙ ΠΟΛΛΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΚΑΙ ΒΡΩΜΙΣΟΥΜΕ
- ΓΙΑ ΝΑ ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΛΙΑ
- ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΧΑΛΑΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ ΜΑΣ (Π.Χ ΔΕΝΤΡΑ ΓΙΑ ΝΑ ΦΤΙΑΞΟΥΜΕ ΕΠΙΠΛΑ)
- ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΜΟΛΥΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΕΣ
- ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΑΠΝΕΟΥΜΕ ΚΑΘΑΡΟ ΑΕΡΑ!!
- ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΤΑ ΦΑΝΕ ΤΑ ΖΟΥΖΟΥΝΑΚΙΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΩΜΑ



ΜΠΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΣΥ...

